

At dømme en Teenvolleykamp

Intentionen er at få afviklet kampen i en positiv atmosfære.

Dommeren/spillerne skal primært dømme for følgende:

- Bolde inde og ude
- Netberøring og overtrådt
- Forkert server og fejlserv
- Ført eller holdt bold
- Bolden spilles 4 gange
- Bagspillere blokerer, smasher eller spiller bolden over når den er over netthøjde

Hvem skal dømme kampen

Kampen dømmes som udgangspunkt af spillere fra et oversiddende hold. Det er et led i spillernes udvikling og "volleyopdragelse", at de også bliver sat til at lede en kamp og tage ansvar for afvikling af et stævne. En voksen træner eller holdleder kan være ved siden af dommeren og hjælpe denne, specielt gavnligt ved nye og urutinerede dommere.

Voksenhjælp/inddragelse

En stævneleder kan holde øje med banerne, være til rådighed i tvivlstilfælde og ved fortolkningsspørgsmål, og gribe ind i situationer der udvikler sig i uheldig retning.

Holdene kan godt have en træner, men holdene forventes at klare sig selv.

Trænerens primære opgave

Træneren er den eneste voksne der er omkring banen. Træneren skal primært tage sig af det tekniske og taktiske på sit eget hold. Træneren skal ikke gå ind og være en slags overdommer, men omvendt har han/hun pligt til at hjælpe spillerne til at få kampen afviklet i en god sportslig atmosfære med en god og konstruktiv tone mellem spillere og trænere.

Teenvolley og alder

Teen 3 er delt op i aldersgrupperne: HU14, HU16 og DU13, DU15
I Teen 1, 2 og 3 er udgangspunktet, at de unge kan spille sammen med klassekammerater selv om de ikke født samme år.

DU13 - pigespillere på 5. eller 6. klassetrin eller yngre

HU14 - drengespillere på 6. eller 7. klassetrin eller yngre

DU15 - pigespillere på 7. eller 8. klassetrin eller yngre

HU16 - drengespillere på 8. eller 9. klassetrin eller yngre

Stævnearrangøren fastsætter regler for evt. mix holds deltagelse i turneringen/stævnet.

Læs mere om Teenvolley

Hvis du har spørgsmål vedr. Teenvolley, så klik ind på www.volleyball.dk/teenvolley eller kontakt **Dansk Volleyball Forbund**

Udviklingschef

Peter Morell

pmr@volleyball.dk

58 18 58 32

Udviklingskonsulent

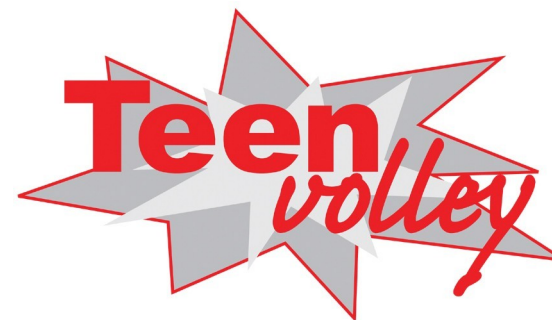
Claus Bøllingtoft

clb@volleyball.dk

43 26 27 13



**DANSK VOLLEYBALL
FORBUND**



**Teenvolley
Regler Teen 3
2009-2010**

ændringer skrevet med kursiv

Regler Teen 3.

Spilleregler serveren

- I. Der serveres bag baglinjen på alle server. Serveren må bruge hele banens bredde, idet sidelinierne forlængelse fungerer som afgrænsning til siden.
- II. Valgfri serv.
- III. Der roteres efter tre server af den samme spiller.
- IV. Der serveres af spilleren på position 1.

Spilleregler opstilling og udskiftning

- V. Der er 6 spillere på hvert hold, der stiller op med 3 fremme og 3 tilbage.
- VI. Der skiftes ind efter tur (flydende udskiftning).
- VII. Der er dog fri udskiftning ved skader.

Spilregler

- VIII. Alle boldberøringer skal være med et almindeligt volleyballslag.
- IX. Bolden må spilles over efter en, to eller tre berøringer.
- X. Kun de 3 forreste spillere må blokere, smashe eller spille bolden over nettet, når bolden befinder sig over nethøjde inden for angrebsfeltet (foran 3 meterlinien).
- XI. Serven må ikke blokeres, og der må ikke angribes direkte på modstanderens serv når bolden er over nethøjde.

Nethøjde og bold

Nethøjde og bold

- XII. *Der spilles for alle aldersgrupper HU14, HU16 og DU13 og DU15 på nethøjden 2,15 meter*
- XIII. Bolden der spilles med, er en almindelig seniorvolleyball. Omkredsen er 65-67 cm og vægten 260-280 gram.

Banen og kampen

- XIV. Der spilles på en volleyballbane i fuld bredde, men 6,7 meter i længden. Der er skåret 2,3 meter af længden, svarende til at den bageste streg på badmintonbanen kan fungere som baglinie.
- XV. *Vedrørende netberøring og overtrådt følges de internationale spilleregler.*
- XVI. 2 Time outs pr. sæt pr. hold.
- XVII. Running score.
- XVIII. De første to sæt spilles til 25 point evt. tredje sæt til 15 point.

Intentionerne med Teen 3

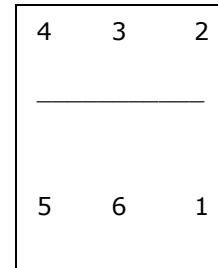
Teen 3 er "rigtig" volley med 6 spillere. For at gøre overgangen lettere, er der skåret 2,3 meter af banens længde. Dette svarer til den yderste badmintonbane som baglinie. Hver banelængde er således 9 gange 6,7 meter. Ellers er spillet og taktikken som i almindelig 6-personers volley. Selv om bolden må spilles over første og anden gang, er det vigtigt at fastholde intentionerne om at spille 3 gange, som det indlæres i Teen 1. Hvor intet andet er nævnt følges de internationale spilleregler.

Intentionerne bag servereglerne

I Teenvolley forudsættes det at alle spillere kan servere. Mange spillere har allerede som kidsspillere udviklet en overhåndsserv, derfor er der valgfri serv. En spiller må ikke kunne servere en sejr hjem. Derfor er reglen om "rotation efter tre server af samme spiller" indført.

Intentionerne med opstilling og udskiftning

I Teen 3 stilles op efter de almindelige opstillingsregler. Det skal tilstræbes at spilleren på position 3 modtager bolden, så den kan fordeles til spillerne på position 2 og 4. Det er spilleren på position 1 der server. Der er flydende udskiftning for at sikre at alle unge får lige meget spilletid.



Taktiske overvejelser

Nu skal spillerne til at holde øje med hvilke positioner de har på banen. Det kan i starten give forvirring, men kan hurtigt læres. De 3 spillere der står bag 3 meterlinien, må ikke blokere, smashe eller spille bolden over når den er over nethøjde. Spillerne begynder nu at få mere og mere forståelse for de taktiske elementer i spillet. Det kan give sig udslag i, at bolde vindes, eller forsøges vundet ved overspilninger på første eller anden berøring. Dette er dog som regel en kortsigtet taktik, der giver bagslag når man møder lige så gode hold der spiller 3 gange. Træneren skal i træningen og i kampe motivere til at spille 3 gange, da det i sidste ende giver det bedste spil.

Blokade

De 3 forreste spillere må blokere.

Tekniske fejl

På Teen 3 kan der godt dømmes ført bold på fingerslaget, og kastet bold på smashet. Arbejdet med teknikken i træningen skal belønnes. Det skal dog understreges, at det ikke er intentionen at kampene skal fløjtes i stykker. Der skal stadig kunne tages pædagogiske hensyn. F.eks. kan der dømmes mildt på en god redning, for at belønne en aktiv indsats.